

























RIEPILOGO QUESTIONARIO DOCENTI - Risposte del modulo 1

Giudizio	In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente.	In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.	In classe c'è un clima positivo con gli studenti.	Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	Sono motivato a lavorare in questa scuola	In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico
Molto in disaccordo	 0%	 3%	 0%	 0%	 1%	 1%
Disaccordo	 32%	 14%	 0%	 8%	 9%	 26%
D'accordo	 63%	 76%	 59%	 67%	 68%	 60%
Molto d'accordo	 5%	 8%	 41%	 26%	 22%	 13%

RIEPILOGO QUESTIONARIO DOCENTI - Risposte del modulo 1

Giudizio	Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti.	Questa scuola nella didattica curriculare facilita l'uso dei laboratori	In questa scuola i rapporti con i miei colleghi sono difficili	Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera, anche se in numero ridotto	In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambiano materiali per l'insegnamento	Questa scuola realizza interventi efficaci per il recupero degli studenti in difficoltà
Molto in disaccordo	9%	1%	15%	0%	26%	3%
Disaccordo	54%	32%	59%	19%	45%	28%
D'accordo	31%	50%	24%	67%	27%	50%
Molto d'accordo	6%	17%	1%	14%	3%	19%

RIEPILOGO QUESTIONARIO DOCENTI - Risposte del modulo 1

Giudizio	In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti regole di comportamento	In questa scuola gli studenti sono assegnati alle sezioni in modo equo	Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti	Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità	In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti	In questa scuola i rapporti scuola-famiglia sono frequenti e proficui
Molto in disaccordo	6%	3%	4%	0%	0%	1%
Disaccordo	63%	14%	58%	17%	9%	9%
D'accordo	28%	77%	33%	60%	55%	79%
Molto d'accordo	3%	6%	5%	23%	36%	10%

RIEPILOGO QUESTIONARIO DOCENTI - Risposte del modulo 1

Giudizio	In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni	Questa scuola promuove attività rivolte al territorio	Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento	Questa scuola è diretta in modo efficace	In questa scuola il Dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti
Molto in disaccordo	6%	0%	9%	4%	3%	0%
Disaccordo	37%	22%	50%	32%	29%	14%
D'accordo	53%	60%	38%	59%	62%	81%
Molto d'accordo	4%	18%	3%	5%	6%	5%

RIEPILOGO QUESTIONARIO DOCENTI - Risposte del modulo 1

Giudizio	Questa scuola nel suo curriculum ha programmazioni dipartimentali condivise	Ritieni che la scuola sia complessivamente ben organizzata	Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative ed i valori da trasmettere
Molto in disaccordo	8%	5%	4%
Disaccordo	26%	38%	26%
D'accordo	65%	55%	67%
Molto d'accordo	1%	1%	4%

RIEPILOGO QUESTIONARIO DOCENTI - NOTE

NOTE/COMMENTI
<p>condividere scelte e decisioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Occorrerebbe migliorare la modulistica</li> <li>- Sarebbe opportuno migliorare il livello di pulizia della scuola, magari con una migliore gestione e organizzazione del personale Ata</li> <li>- Bisognerebbe dare il giusto spazio ai genitori, evitando atteggiamenti invasivi in sfere che non competono loro</li> </ul> <p>E' da sottolineare il buon operato della Commissione continuità che negli ultimi anni ha creato classi più omogenee e del Dirigente che incoraggia sempre la realizzazione di progetti che arricchiscono la nostra scuola</p>
<p>scolastici ad avere il potere assoluto!!! Assurdo. Si allontanano dal posto di lavoro, uscendo per commissioni PERSONALI, dai 50 ai 75 minuti.</p> <p>Inoltre, vorrei rendere noto ciò che accade in caso di assenza di un docente: il personale della segreteria non sempre è presente alle ore 8, quindi l'insegnante assente deve telefonare più volte. Questo naturalmente porta ritardi nel chiamare le supplenti reperibili, ritardi anche dell'inizio delle attività e confusione generale nel plesso, perché nell'attesa dell'arrivo della supplente i bambini vengono smistati nelle altre sezioni.</p> <p>Infine, sarebbe opportuno che il personale della segreteria informasse GIORNALMENTE la responsabile del plesso circa</p>
<p>a scuola c'è troppa burocrazia e competizione che svalutano i rapporti umani</p>
<p>Credo che al di là della buona motivazione di ogni singolo componente della scuola manchi una cultura di condivisione istituzionalizzata. I momenti di verifica non sono efficaci rispetto alle fragilità rilevate con la conseguenza di una scarsa</p>
<p>fare meno scaricabarile-essere più responsabili e coerenti con se stessi-evitare di fomentare beghe -evitare o frenare</p>
<p><b>LA SCUOLA è SPORCA, VIENE PULITA POCO E MALE!!!</b></p>
<p>maggior condivisione e confronto renderebbero il lavoro quotidiano più efficace e gratificante, anche nell'ottica del</p>
<p>maggior condivisione e confronto renderebbero il lavoro quotidiano più efficace e gratificante, anche nell'ottica del</p>
<p>Maggior coordinazione corpo docente e segreteria , miglior comunicazione tra docenti.</p>
<p>Maggior flessibilità oraria e potenziare una didattica laboratoriale con progetti mirati al confronto per una maggior crescita dell'alunno e dello stesso insegnante con conseguente valutazione esterna</p>
<p>migliorare la comunicazione interna tra colleghi</p>
<p>Una maggior condivisione delle linee progettuali , una miglior comunicazione tra docenti.</p>